

Приложение 4
к ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Череповец
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Нормативно-правовые документы федерального уровня:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №799 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями).</p> <p>Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. №632.</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Нормативно-правовые документы регионального уровня:</p> <p>Закон Вологодской области от 17.07.2013 N 3141-ОЗ (ред. от 27.02.2019) «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;</p> <p>Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025 гг.»;</p> <p>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области в 2021-2025 гг.»;</p> <p>Закон Вологодской области от 05.03.2021 № 4861-ОЗ «Об экологической образовании и просвещении в Вологодской области»;</p> <p>Закон Вологодской области от 28.12.2012 № 2950-ОЗ «О добровольческой деятельности в Вологодской области»;</p> <p>Областная программа «Во славу Отечества»;</p> <p>Областная программа «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Областная программа «Ступени»;</p> <p>Областная программа «ПроАктив»;</p> <p>Областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области»</p> <p>Нормативно-правовые документы колледжа:</p> <p>Устав БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;</p> <p>Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.</p> |
| Цель программы | <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных об-</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | щих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно – воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по учебно – воспитательной и социальной работе, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
|---|--------------|
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | ЛР 18 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 19 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 20 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания, продукции и т.п. | ЛР 22 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния |
|---|---|
| Русский язык | ЛР 1-8, 11, 12 |
| Литература | ЛР 1-8, 11, 12 |
| Иностранный язык | ЛР 2 – 4, 7-12 |
| Математика | ЛР 4 – 5, 7 |
| История | ЛР 1-15, 17, 19 |
| Физическая культура | ЛР 9, 12, 14, 20, 21 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12, 15, 19, 21 |
| Астрономия | ЛР 4, 7 |
| Родной язык / родная литература | ЛР 1-8, 11-15 |
| Информатика | ЛР 1-7, 10, 14, 18, |
| Химия | ЛР 4 – 5, 7 |
| Введение в профессию | ЛР 13-20 |
| Биология в кулинарии | ЛР 6-12, 19 |
| Основы общественных наук | ЛР 1-17 |
| Деловой этикет | ЛР 1-15, 17, 19, 23 |
| Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом произ- водстве | ЛР 14-24 |
| Экономические и правовые основы производственной деятельно- сти | ЛР 14-24 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12, 15, 19, 21 |
| Калькуляция и учет | ЛР 14-24 |
| Размножение и выращивание дрожжей | ЛР 14-24 |
| Приготовление теста | ЛР 14-24 |
| Разделка теста | ЛР 14-24 |
| Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулоч- | ЛР 14-24 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| ных изделий | |
| Укладка и упаковка готовой продукции | ЛР 14-24 |
| Физическая культура | ЛР 9, 12, 14, 20, 21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Модуль «Профессионально – трудовое воспитание»

Цель: воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности

Задачи:

- мотивировать обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать позитивные качества: трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитать востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формировать сознательное, ответственное отношение к трудовой деятельности;
- прививать любовь к своей профессии.

Модуль «Учебная деятельность»

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматрива-

ет взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации

- их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со

- старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач

- для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в

- группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

- выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию, уважение к закону и правопорядку.

Задачи:

- возродить у молодёжи чувство гордости за свой край, Отчизну, народ, малую родину, ответственности за будущее России, формировать уважение к Государственным символам РФ;

- развивать готовность к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитать гражданственность и патриотизм на основе героических и боевых традиций поселка, страны;

- воспитывать патриотические чувства и сознание путем приобщения к истории Отечества, области, поселка, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

- формировать установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое воспитание»

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионального подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- развивать духовные и творческие способности обучающихся;
- создать благоприятные условия для удовлетворения духовной потребности молодежи;
- развивать у студентов понимание общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитать будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- поддерживать и развивать все формы проявления творчества обучающихся, оказывать поддержку индивидуальности личности студентов;
- формировать творческий потенциал и способности к самовыражению;
- мотивировать на активное участие в массовых мероприятиях, конкурсах, акциях;
- поощрять и стимулировать молодые таланты.

Модуль «Физическое воспитание»

(Профилактика негативных явлений в подростковой среде)

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчиво - позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат подростку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Цель: формирование культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
2. Включать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Формировать у студентов ответственное отношение к собственному здоровью;
4. Развивать потребность в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельности;
4. Формировать культуру безопасной жизнедеятельности;
5. Проводить профилактику аддиктивного поведения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование у студентов экологического сознания и навыков ответственного поведения в окружающей среде.

Задачи:

1. Повысить уровень экологической культуры обучающихся;
2. Формировать у обучающихся систему нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
3. Содействовать повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Цель: формирование у обучающихся навыков управленческой культуры, позитивных личностных качеств, таких как активная позиция, самостоятельность в принятии решений, оказание помощи в самоопределении, самовыражении и саморазвитии личности студентов.

Задачи:

1. Формировать и обучать студенческий актив колледжа;
2. Развивать лидерские качества у обучающихся;
3. Представлять интересы образовательного учреждения на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном;
4. Разработать, принять и реализовать меры по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
5. Создать военно-патриотический клуб;
6. Организовать социально - значимую общественную деятельность: принимать участие во всевозможных акциях, проводить различные мероприятия.

Модуль

«Социальное взаимодействие»

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим его сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключения договора.

Виды деятельности

- Взаимодействие с предприятиями Шекснинского района (ООО «ШКДП», ИП Кислицына М.В., АО «Шексна», ПОСПО Шексна) в рамках соглашений о взаимодействии и сотрудничестве;
- Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события (фестиваль, концерты), совместные акции.

Модуль

«Социальная защита, психолого-педагогическая поддержка и процессе развития обучающихся»

Деятельность по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

1. Социальная защита - осуществление кураторства над социально - незащищенными категориями обучающихся, взаимодействие с органами социальной защиты.

2. Консультативно - профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т д.), социально-психологическая поддержка обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в классе;

2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;

3. Проведение диагностики для обучающихся.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Модуль

«Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

1. Профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;

2. Деятельность социального педагога по оказанию обучающимся своевременной социальной помощи и поддержки;

3. Просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

4. Организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

5. Проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

6. Проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе, способствующих психическому, личностному и профессиональному развитию обучающихся с целью профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации студентов, поддержания комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полно-

му развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

1. Оказывать социально-психологическую поддержку обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказывать социально-психологическую поддержку обучающимся, находящимся в сложном социальном положении;
3. Организовать досуговую деятельность обучающихся;
4. Создать психологически комфортную среду в учреждении с целью сохранения и укрепления психического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействовать формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формировать социально-психологическую готовность обучающихся к овладению профессией;
7. Выявить и предупредить факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Модуль

«Деятельность с родителями (законными представителями)»

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Задачи:

1. Информировать родителей (законных представителей) об учебных успехах и проблемах их детей;
2. Оказывать помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, а также их ребенком и педагогом;
3. Организовать родительские собрания с целью обсуждения значимых проблем обучения и воспитания обучающихся;
4. Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; табакокурения, алкоголизма и наркомании; инструктажам по охране жизни и здоровья детей.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- участие в онлайн-мероприятиях, размещенных на официальных сайтах, группах, платформах культурных, образовательных учреждений в социальной сети;
- освещение деятельности колледжа в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК и на официальном сайте учебного заведения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 Пекарь (далее Программа), разработана на основе:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №799 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями). Профессия **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. №632.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование»;

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

Закон Вологодской области от 17.07.2013 N 3141-ОЗ (ред. от 27.02.2019) «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;

Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025 гг.»;

Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области в 2021-2025 гг»;

Закон Вологодской области от 05.03.2021 № 4861-ОЗ «Об экологической образовани и просвещении в Вологодской области»;

Закон Вологодской области от 28.12.2012 № 2950-ОЗ «О добровольческой деятельности в Вологодской области»;

Областная программа «Во славу Отечества»;

Областная программа «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Областная программа «Ступени»;

Областная программа «ПроАктив»;

Областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области»

Нормативно-правовые документы колледжа:

Устав БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже:

Положение о службе примирения в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о студенческом совете в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятия с него в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о педагогическом совете в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о Совете колледжа в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о социально педагогическом сопровождении образовательного процесса в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение об организации воспитательной работы в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

Положение о классном руководстве в БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УПР, заведующего по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|----------------|---|
|------------------------|----------------|---|

| | единиц | |
|--|--------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно - практической работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно – воспитательной и социальной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Советник директора по воспитанию | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 2 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Советник директора | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 34 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 2 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практическом занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж», реализующее программу воспитания по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Наименование |
|---|
| <p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технологии кулинарного и кондитерского производства; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического оснащения и организации рабочего места</p> |
| <p><u>Лаборатории:</u> Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, сладких блюд и напитков. Учебный кондитерский цех</p> |
| <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Физкультурно – оздоровительный комплекс.</p> |
| <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.</p> |

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте комплексно-методического обеспечения учебного кабинета (лаборатории).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в лабораториях колледжа.

Наличие условий для формирования компетентности обучающихся в области информационных технологий, обеспеченность учебно-методической литературой – важная составляющая современного образовательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация программы воспитания обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com», что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО и программе воспитания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
на период 2023-2024 учебный год

Череповец, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» ;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День работника пищевой промышленности», «День повара».

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|---|--|------------------|--|---------|--|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | Педагогический Совет педагогов колледжа | Педагоги, администрация | 29.08.2023, 30.08.2023 10.00-12.00 | Актный зал | Директор, заместитель по учебно – воспитательной и социальной работе | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучаю- | Родители обучающихся, преподаватели, | 31.08.2023 10.00-11.00 | Актный зал | Директор, заместитель по учебно – воспитательной | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддерж- |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|----------------------------|---|---|---------|---|
| | щихся нового набора все- ляющихся в общежитие | обучающиеся 1-4 курс | | | и социальной ра- боте | | ка», «Организация предметно- эстетической сре- ды», «Правовое со- знание» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной докумен- тации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2023 10.00-15.00 | Учебные кор- пуса №1,2, учебные ма- стерские | старший мето- дист, зам.директора по УПР | ЛР 1-21 | «Учебное занятие» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | «День знаний», «Торже- ственная линейка», под- нятие флага, | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023 | Актный зал, кабинеты | Директор, заме- ститель по учебно – практической работе, замести- тель директора по УВР, педагог – психолог, препо- даватели | ЛР 1-35 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимо- действие с родите- лями» |
| 2. | День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, акции | Обучающиеся 1 курс | 03.09.2023 | Актный зал, кабинеты | Директор, заме- ститель по учебно – практической работе, замести- тель директора по УВР, педагог – психолог, препо- даватели | ЛР 1-12 | «Студенческое са- моуправление» «Профессиональный выбор» |
| 3. | Конкурс "Трезво жить- здорово!" | Обучающиеся 1-4 х курсов | 01.09.2023 – 28.10.2023 | Учебные кор- пуса №1,2, по ауд | Директор, заме- ститель по учебно – практической работе, замести- | ЛР 1-12 | «Кураторство и под- держка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------|--|--|---------|---|
| | | | | | тель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | |
| 4. | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 1-4 курс | 08.09.2023 | Учебные кабинеты | Педагог ОБЖ | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Конкурс "В моем бокале только витамины"! | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023 – 28.10.2023 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд | заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Совет профилактики. Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов. | Обучающиеся 1 курса | 19.09.2023 | Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие | Заместитель директора по УВР, советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Единый день открытых дверей | Обучающиеся 1-4 курс | 27.09.2023 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | УВР, педагог – психолог, преподаватели | | |
| 8. | Родительские собрания, профилактические беседы | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023-30.09.2023 | Учебный корпус, №1,2, общежитие | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9. | КОНКУРС! Расскажи о преемственности профессии в твоей семье | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023-30.09.2023 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 10. | «Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023-30.09.2023 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | Мероприятия по профилактике «профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», «административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», предупреждение дорожно-транспортного травма- | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2023-30.09.2023 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------|---|---------|---|
| | тизма», «профилактика употребления наркотических и токсических веществ. Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических и токсических веществ. Здоровый образ жизни», «Как не стать жертвой преступления. Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика суицидов». Межведомственное взаимодействие. | | | | | | |
| 12. | Функционирование студенческого спортивного клуба. Еженедельные тренировки по баскетболу и футболу | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2023-30.09.2023 | Спортивный зал, ФОК | Преподаватели физической культуры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Мероприятия к Дню Повара «Введение в профессию» | Обучающиеся 1 и 4 курсов | 05.10.2023 | Учебный корпус №2 | Старший методист, зам. директора по УПР | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-4 курсы | 01-10.10.2023 | Г. Череповец | педагоги | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объедине- |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | | ния» |
| 3. | Видеолекторий «Выдающиеся люди города» | Обучающиеся 1 курса | 01.10.2023 | Учебные корпуса №1,2, библиотека | библиотекарь | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.10.2023-30.10.2023 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.2023 | Учебный корпус №1, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся 1-4 курсы | 04.10.2023 | Учебные корпуса №1,2, | Педагог-организатор, зав. по УВР, советник директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 7. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | 05.10.2023 | Учебный корпус №2, Актальный зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической сре- |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | тель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | ды», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы | 07.10.2023 | Учебные корпуса №1, 2, по ауд. | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 9. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1,3(выпускные), 4 курсов | 12-16.10.2023 | Учебные корпуса №1, 2, | заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.10.2023 13.10.2023 | Учебные корпуса №1, 2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 11. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2023 | Учебные корпуса. | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|--------------------------|---------|---|
| | в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | | | | | | |
| 12. | Всемирный день математики. Неделя математики. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2023 | Учебные корпуса | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 13. | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2023 | Город Череповец | Студсовет, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Международный день повара. Предметная неделя профессии "Повар, кондитер" «Поваров умелые руки могут чудо сотворить!» - Викторина "Хочу стать поваром»; - Игра: «Своя игра» - Конкурс макетов кулинарных блюд и изделий - Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Развлекательная программа по кулинарии, посвященная "Международному | Обучающиеся 1 курс 2-4 курс 3-4 курс 3-4курс | 15-19.10.2023 | Учебный корпус № 2, лаборатории актовый зал | Преподаватели | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|------------------------------|---|---------|---|
| | дню повара" | 1-4 курс | | | | | |
| 15. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2023 | Учебные корпуса, актовый зал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.10.2023 | Общежитие, зал библиотеки | Библиотекарь | ЛР 1-21 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.2023 | Учебный корпус №2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 18. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | 26.10.2023 | Учебный корпус №1, 2, | Советник директора, врач-нарколог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 19. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1,4,5 курсы | 27.10.2023 | Учебный корпус №1, 2, | Советник директора, врач-нарколог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|------------------|-----------------------------|---|---------|--|
| 20. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2023 | Учебный корпус №1, 2, | преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 21. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2023 | Учебные корпуса | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 22. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4,5 курсов | 29.10.2023 | Актный зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 23. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Педагог психолог, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 24. | Экскурсии: - в музей г. Череповца | Обучающиеся 1-2 курс | В течении месяца | Городской музей, | Директор, заместитель по учебно | ЛР 1-21 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|------------------|--------------------------------|--|---------|---|
| | - предприятия г. Череповца | 3,4,5 курс | | Предприятия города | – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | «Профессиональный выбор» |
| 25. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| 26. | Разговоры о важном, торжественное поднятие Государственного флага | Обучающиеся 1-4 курсов | еженедельно | Актный зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | 01.11.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 2. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2023 | Центр тестирования г.Череповец | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3. | Заседание Студенческого | Обучающиеся | 01.11.2023 | Учебный кор- | заместитель ди- | ЛР 1-12 | «Студенческое са- |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|---------|---|
| | совета | 1-4 курсов | | пус №2, актовый зал | ректора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | моуправление», «Правовое сознание» |
| 4. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | преподаватели | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.11.2023-30.11.2023 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 7. | Акция Международный день слепых | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2023 | | Студенческий совет, советник директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.11.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Международный день толерантности. Неделя толерантности. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2023 | Учебный корпус №1,2 по | заместитель директора по УВР, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|---------|---|
| | рантности | | | ауд. | педагог – психолог, преподаватели | | и поддержка», «Учебное занятие» |
| 10. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Советник директора, уполномоченный по правам ребёнка | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 11. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2023 | Учебный корпус №1,2 | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 13. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11.2023 | Учебный корпус №1,2 | преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 14. | «Неделя правовых знаний» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов | 23-30.11.2023 23.11.2023 24.11.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|---|---------|---|
| | | 1-2 курсов | 30.11.2023 | | | | |
| 15. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2023 | Учебный корпус №2 актовый зал. | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 16. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.11.2023 | Учебный корпус №2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 17. | Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | Обучающиеся 3-4 курсов | По отдельному плану | Учебные корпуса №1,2 | заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|-----------------------|--|--|---------|---|
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2023 | Учебный корпус № 1,2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ | Обучающиеся 1 курса | 01.12.2023 | Учебный корпус № 1, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 5. | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд, возложение венков | преподаватели студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Акция Международный день инвалидов | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2023 | Г. Череповец | педагог психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | «Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.12.2023-30.12.2023 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|--------------------------------|--|---------|---|
| 8. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курсов | 03.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.12.2023 | Он-лайн | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2023 | Учебный корпус №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 13. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3-4 курсов | 08.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 14. | Тематический классный час | Обучающиеся | 09.12.2023 | Учебный кор- | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|---------------|----------------------------------|---|---------|--|
| | День Героев Отечества | 1-4 курсов | | пус №1,2 по ауд | | | ПОО» |
| 15. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2023 | Учебный корпус № 2 актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 16. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания заместитель директора по УВР | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 17. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 18. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 19. | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2023 | Учебный корпус №1 спортивный зал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21. | Социальные инициативы | Обучающиеся | До 20.12.2023 | «Наши дети» | заместитель ди- | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---------|---|
| | обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | 1-4 курсов | | | ректора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 22. | Новогодний концерт «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2023 | Учебный корпус №1,2 актовый зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2023 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Оформление общежития к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2024 | студенческое общежитие | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Акция «Всемирный день азбуки Брайля» | Обучающиеся 1-2 курсов | 04.01.2024 | Г. Череповец | педагог – психолог, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объ- |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--------------------------------|--|--|-------------|---|
| | | | | | | | единения» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2024 | Учебный корпус №2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 4. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2024 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2024 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Преподаватели | ЛР 1-12, 33 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 24.01.2024 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2024 24.01.2024 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый | Советник директора, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|---------|---|
| | - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | | 31.01.2024 | зал, спортивный залы | | | занятие» |
| 9. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2024 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2024 | Учебный корпус №2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.01.2024-30.01.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родите- |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|-----------------------|---|---|---------|---|
| | Торжественное поднятие флага РФ | | | | лог, преподаватели | | лями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал | Директор, заместитель по учебно – практической работе, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.02.2024-30.02.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог-организатор. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-4 курс | 04.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | заместитель директора по УВР, педагог – психолог | ЛР 1-12 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|------------------|--|--|-------------|--|
| | | | | | лог, преподаватели студсовет, волонтеры | | дела ПОО» |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-4 курс | 07.02.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 7. | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| 8. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Советник директора, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Классные часы с дискуссией | Обучающиеся | 10.02.2024 | Учебный корпус | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|---|---|---------|--|
| | ями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | 1-4 курса | | пус №1,2, по ауд. | | | ПОО», «Цифровая среда» |
| 11. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2024 | Учебный корпус №1,2, библиотека | Библиотекарь, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 14. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2024 | Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели, студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 15. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Преподаватели, ОПДН | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | «Мой разум – основы пове- | Обучающиеся | 25.02.2024 | Учебный кор- | заместитель ди- | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|---------------------|---|--|---------|---|
| | дения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | 1-2 курс | | пус №1,2, по ауд | ректора по УВР, педагог – психолог, преподаватели, инспектор ОПДН | | |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2024 | Учебный корпус №2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 18. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2024 | Учебный корпус №1,2, | Педагог - организатор, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. – 08.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по телефонам служб | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--------------------------|--|---|---------|---|
| | - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | | | | |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | 03.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 5. | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | 04.03.2024 07.03.2024 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал | Директор, зам. по УПР, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Неделя математики | Обучающиеся 1-2 курс | 14-20.03.2024 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 7. | Мастер-класс «Украшение пряников глазурью» | Обучающиеся 1-2 курсов | 17.03.2024 | Учебный корпус №1 | Преподаватели | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 8. | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 1-4 курс | 18.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по | Руководители групп, социаль- | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенче- |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|---|---------|---|
| | - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | | | ауд | ный педагог, библиотекарь | | ское самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Советник директора, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3-4 курсов | 24.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2024 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физ.воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | АБИЛИМПИКС | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2024 | Вологодская обл. | Директор, зам. по УПР, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели студсовет, волонтеры | ЛР 1-21 | Чемпионат |
| 13. | Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 х курсов. | Обучающиеся 1 курсов | 31.03.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Заседание Совета по про- | Обучающиеся, | 28.03.2024 | Учебный кор- | заместитель ди- | ЛР 1-12 | «Студенческое са- |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|-------------|--|
| | филактиве и предупреждению правонарушений | преподаватели | | пус №2, | ректора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | | моуправление», «Правовое сознание» |
| 15. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.03.2024-30.03.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.04.2024-30.04.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.04.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | заместитель директора по УВР, студсовет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-09.04.2024 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2024 | Учебный корпус №1,2, по | заместитель директора по УВР, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное за- |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---------|---|
| | | | | ауд | педагог – психолог, преподаватели | | нятие» |
| 6. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3-4 курсов | 15.04.2024 | Учебный корпус №1 | Преподаватели | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04.2024 | Учебный корпус №2 актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | 22.04.2024 | Учебный корпус №1,2, | советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 10. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.04.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2024 | Учебный корпус №2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------------------|---------------|--------------------------------|---|---------|--|
| | | | | | лог, преподаватели | | |
| 12. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | 25-30.04.2024 | - | Зам. директора по УПР | ЛР 1-21 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 14. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | Обучающиеся 1 курса | 29.04.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, студсовет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|---------|---|
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.05.2024 | Учебный корпус №2 актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2024 | Учебный корпус № 2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05.2024 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2024 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | «Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.05.2024-30.05.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 9. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.05.2024 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Старший методист | ЛР 1-21 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2024 | Учебный корпус №2, | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------|--|
| | | | | | ли | | |
| 11. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 1-2 курсов | 23-31.05.2024 | Учебный корпус №2 | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12, 21 | «Учебное занятие» |
| 12. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2024 | Учебный корпус №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 13. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Вологодская область | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса | В течении месяца | Учебный корпус № 1,2 | Зм. Директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 15. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус №2 кабинет психолога | Советник директора | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - де- | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2024 | КСЗН, БУ СО ВО «СРЦН Росток» | заместитель директора по УВР, педагог – психо- | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправле- |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|---|---|-------------|---|
| | тям» | | | | лог, преподаватели | | ние», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2024 | Учебный корпус №2, спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 1-12, 21 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Разговоры о важном», проведение еженедельных бесед со студентами 1 курса. Торжественное поднятие флага РФ | Обучающиеся 1-4 курс | 01.06.2024-30.06.2024 | Учебные корпуса №1,2 | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 4. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2024 | Учебный корпус №1, актовый зал | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Оте- | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2024 | Учебный корпус №1,2, по ауд, библиотека | Библиотекарь | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------|---------------------|---|---------|---|
| | чество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | | | | Преподаватели | | |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3-4 курсов | 14-17.06.2024 | Учебный корпус №1,2 | Зм. Директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 7. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06.2024 | Г. Череповец | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 8. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2024 | Г. Череповец | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2024 | Учебный корпус №2, | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|---------------|--|--|------------|--|
| 10. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06.2024 | Учебный корпус №2, актовый зал | Директор, зам. Директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12,35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | 01-08.07.2024 | Он-лайн через официальную страничку ВК | заместитель директора по УВР, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | родители | По графику | Он-лайн | советник директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

